

ЗАЯВКА НА ГРАНТОВУЮ ПОДДЕРЖКУ

1. Титульный лист

Оператор		
Конкурс		
Проект	IT - реабилитация инвалидов	
Название организации		
Адрес организации		
Телефоны		
Электронная почта		
Руководитель организации		
Руководитель проекта		
География проекта		
Срок выполнения		
Запрашиваемая сумма	Сумма со-финансирования	Общая сумма проекта

Дата заполнения заявки на конкурс, ФИО, подпись руководителя организации, заверенная печатью

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Информация об организации

- 2.1.1 Полное название организации (согласно свидетельству о регистрации) _____
- 2.1.2 Сокращенное название _____
- 2.1.3 Дата создания организации _____
- 2.1.4 Организационно-правовая форма (согласно свидетельству о регистрации) _____
- 2.1.5 Учредители: физические лица (указать количество) _____
юридические лица (перечислить) _____
- 2.1.6 Вышестоящая организация (если имеется) _____
- 2.1.7 Наличие структурных подразделений (если имеются, указать их общее количество, месторасположение каждого) _____
- 2.1.8 Наличие структур, в которых организация является учредителем/соучредителем (если имеются, перечислить с указанием их организационно-правовой формы) _____
- 2.1.9 Наличие структур, членом которых является организация (если имеются, перечислить с указанием их организационно-правовой формы) _____
- 2.1.10 Юридический адрес (с почтовым индексом) _____
- 2.1.11 Фактический адрес _____
- 2.1.12 Почтовый адрес (с индексом) _____
- 2.1.13 Телефон (с кодом населенного пункта) _____ факс _____
эл. почта _____ веб-сайт _____
- 2.1.14 ФИО (полностью) и должность руководителя _____
- 2.1.15 ФИО (полностью) главного бухгалтера _____
- 2.1.16. Реквизиты организации: ИНН _____ Наименование учреждения
банка _____
Местонахождение банка _____ расчетный счет _____
корреспондентский счет _____ БИК _____ КПП _____
- 2.1.17 Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы (дать краткое описание с количественными показателями – помещение, оборудование, периодические издания и т.д.)

2.2 Информация о деятельности организации

- 2.2.1 География деятельности (перечислить все территории, в которых осуществляется регулярная деятельность) _____
- 2.2.2 Основные сферы деятельности (не более 3-х) _____
- 2.2.3 Основные объекты деятельности (не более 3-х) _____
- 2.2.4 Основные виды деятельности (не более 5-ти) _____
- 2.2.5 Количество членов организации (если имеются,; данные приводятся по состоянию на последний отчетный период): физических лиц _____ юридических лиц _____
- 2.2.6 Количество сотрудников (данные приводятся по состоянию на последний отчетный период): на постоянной основе _____ временных _____
- 2.2.7 Количество добровольцев (если имеются, данные приводятся по состоянию на последний отчетный период):
постоянных (работают в среднем 1 раз в неделю) _____, временных _____

2.2.8 Доходы и расходы организации за 2004 год:

А) Доходы организации за 2004 г. _____ руб.

Б) Источники доходов организации (отметьте долю в % каждого источника)

1	Взносы учредителей, членов	
2	Собственная хозяйственная деятельность	
3	Поступления от российских коммерческих организаций	
4	Трансферты от других российских НКО	
5	Поступления из средств федерального бюджета	
6	Поступления из бюджетных источников субъектов федерации	
7	Поступления из местных (муниципальных) бюджетов	
8	Гранты и другие поступления от международных и иностранных организаций	
9	Другое (указать, что именно)	

В) Расходы организации за 2004 г. (отметьте долю в % каждого вида расходов)

1	Оплата труда (штатные и внештатные сотрудники, специалисты, эксперты)	
2	Аренда офиса, коммунальные платежи	
3	Транспортные расходы, командировки, оплата услуг связи	
4	Приобретение оборудования и комплектующих	
5	Оплата услуг сторонних организаций (проведение мероприятий, типографские расходы и т.д.)	
6	Налоги, взносы, обязательные платежи	
7	Другое	

2.2.9 Количество лиц и организаций, которым постоянно оказывались услуги за последний год (если таковые имеются)

2.2.10. Основные реализованные программы/проекты за последние 5 лет

3. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Название проекта

IT реабилитация инвалидов

Аннотация проекта

Цель проекта:

- Социализация и трудовая реабилитация инвалидов с двигательными нарушениями через овладение ими профессиональными навыками в сфере информационно-коммуникативных технологий.

Задачи проекта:

- Разработка пакета образовательных программ по наиболее актуальным, с точки зрения социализации и трудоустройства, в частности, направлениям IT технологий для инвалидов;
- Создание на базе «_____» образовательных центров для инвалидов;
- Разработка и запуск механизма привлечения инвалидов к участию в образовательных программах;
- Разработка и запуск механизма трудоустройства инвалидов, прошедших образовательные программы;

Целевая группа проекта:

- Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Описание проблемы

Проблема равноправия инвалидов и возвращения их к жизни в обществе является одной из наиболее актуальных вопросов современного общества. Необходимость разрешения этой проблемы обусловлена как морально-этическими, так и социально-экономическими факторами и закреплена нормами международного права, международного контроля в области прав человека, российскими законами и подзаконными актами.

Однако, несмотря на предпринимаемые усилия, в реальной жизненной практике, инвалиды остаются ограниченными в своих возможностях: образования, трудоустройства, передвижения, получения информации и т.п. Это наносит значительный ущерб, как личностям, так и государству. При этом, особенно ярко противоречие между потенциальными и реальными возможностями участия в общественной жизни проявляется на примере людей с ограниченными двигательными возможностями молодого и среднего возраста.

В этой связи, считается, что одним из приоритетов осуществления социальной политики по отношению к инвалидам должна стать реализация программ, направленных не только на восстановление физической, материальной независимости инвалидов, но и на психологическую адаптацию, активное взаимодействие этой категории лиц с окружающим миром.

Быстрое развитие научно-технических достижений открывает для этого новые возможности. Завершающаяся информационная революция ведет к компьютеризации подавляющего числа сфер профессиональной человеческой деятельности. Возникло и развивается обширное поле, на котором люди с заболеваниями опорно-двигательного аппарата могут иметь равные права и возможности с остальными гражданами.

Умение инвалида работать в различных профессиональных сферах (логистика, делопроизводство, дизайн, торговля и др.), используя персональный компьютер, обращаться к сети Интернет значительно расширяет его возможности в обучении и трудоустройстве. Создаются условия для обучения и организации рабочего места на дому, для экономической и психологической независимости, осознанию своих гражданских прав, возможностей и обязанностей. Открываются новые возможности для проведения досуга и общения, что особенно актуально для инвалидов с нарушениями двигательных функций и жестко привязанных к месту проживания.

Всё это не только открывает перед инвалидами новые социальные и экономические возможности, но и значительно способствует развитию личности инвалида, раскрытию его творческого потенциала, повышению качества жизни.

Инвалидность – это ограничения в возможностях, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему инвалидность, быть интегрированным в общество на таких же основаниях, как и другие члены общества. Общество обязано адаптировать существующие в нем стандарты к особым нуждам людей, имеющим инвалидность, для того, чтобы они могли жить независимой жизнью. Сфера IT технологий на данный момент предоставляет наибольшие возможности для раскрытия и эффективного применения потенциала инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель проекта:

- Социализация и трудовая реабилитация инвалидов с двигательными нарушениями через овладение ими профессиональными навыками в сфере информационно-коммуникативных технологий.

Задачи проекта:

- Разработка пакета образовательных программ по наиболее актуальным, с точки зрения социализации и трудоустройства, в частности, направлениям IT технологий для инвалидов;
- Создание на базе «_____» образовательных центров для инвалидов;
- Разработка и запуск механизма привлечения инвалидов к участию в образовательных программах;
- Разработка и запуск механизма трудоустройства инвалидов, прошедших образовательные программы.

Целевая группа проекта:

- Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Механизм и поэтапный план реализации проекта

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Показатели</i>	<i>Период</i>
<i>Организационно – проектировочный этап.</i>			
1.	Разработка пакета образовательных программ. Определение наиболее потенциальных тематических направлений. Формирование учебных планов.	Формирование модульных учебных планов возможностью варьирования набора учебных курсов, при продолжительности последних от 20 до 70 часов. Основные предполагаемые сферы: скоропечать, делопроизводство, бухгалтерия 1С, работа с базами данных, основы дизайна и web дизайна, администрирование сайтов, логистика, складской учет,	1 ноября – 1 декабря
2.	Разработка и тиражирование информационной брошюры для ориентирования слушателей обучающих центров	Тираж информационной брошюры	1 декабря 15 января
3.	Закупка оборудования для двух компьютерных классов по 10 рабочих мест.	Приобретенное оборудование в объеме: 20 рабочих станций, 2 сервера, 2 лазерных черно-белых принтера, 2 струйных цветных принтера, 2 сканера,	1 ноября – 1 декабря

		22 сетевых фильтра, 12 ноутбуков, 2 копира, 2 факса, 2 флэш носителя, 2 комплекта программного обеспечения для учебного класса, 2 комплекта сетевого оборудования	
4.	Установка и наладка оборудования в компьютерных классах на базе «___»	– Функционирование устройств и программного обеспечения в режиме локальной сети в двух обучающих центрах. – Функционирующее подключение к Интернет	1 декабря 15 января
5.	Разработка механизма привлечения слушателей.	Описание модели привлечения и отбора слушателей.	15 ноября – 1 декабря
6.	Заключение договоренностей с потенциальными работодателями	Количество достигнутых договоренностей с потенциальными работодателями	1 ноября – 31 декабря
Основной этап.			
1.	Проведение пресс-конференции с сообщением о начале работы образовательных центров. Информационное сопровождение пресс-конференции с помощью экспертных интервью, подготовки и распространения пресс-релиза в СМИ и через целевые рассылки	– Количество участников пресс-конференции – Количество публикаций по итогам пресс-конференции – Пресс-релиз – База данных рассылки – Количество обратившихся	14-19 января
2.	Запуск механизма привлечения и отбора слушателей, выбора ими одной из предлагаемых образовательных траекторий	– Описание графика, каналов и содержания информирования инвалидов и общественности – Количество обратившихся – Количество отобранных для участия – Статистика выбираемых образовательных траекторий	1 декабря - 19 января
3.	Обучение слушателей, в соответствии с выбранными наборами учебных курсов	– Количество слушателей прошедших обучение – Полученные по итогам обучения баллы	с 1 февраля
4.	Организация взаимодействия со службами трудоустройств на предмет предоставления информации о подготовленных кадрах	– Количество партнеров – Количество обращений за предоставлением работников – Количество трудоустроившихся клиентов образовательных центров	с 1 ноября
5.	Проведение специализированной Ярмарки вакансий	– Количество участников – потенциальных работодателей и соискателей – Количество	1- 30 сентября
6.	Информационное сопровождение Ярмарки	– Текст двух пресс-релизов – База данных рассылки	1- 30 сентября

	вакансий	<ul style="list-style-type: none"> – Количество публикаций по итогам Ярмарки – Количество привлеченных на Ярмарку участников 	
7.	Анализ результатов первого периода деятельности обучающих центров.	Подготовка аналитического отчета включающего в себя: <ul style="list-style-type: none"> – анализ предпочитаемых образовательных траекторий, – анализ предпочтений работодателей, – общая оценка эффективности деятельности. 	1 сентября – 10 октября
8.	Информирование общественности о результатах первого периода деятельности образовательных центров и распространение информации об оптимальной модели Центра IT-реабилитации.	Пресс-конференция: <ul style="list-style-type: none"> – количество участников пресс-конференции, – количество публикаций по итогам пресс-конференции, – пресс-релиз, – база данных рассылки. Брошюра: <ul style="list-style-type: none"> – содержание, тираж и отчет о распространении 	10-20 октября

Описание позитивных изменений

- Раскрытие человеческого, творческого и трудового потенциала инвалидов, предоставление им равных возможностей с остальными гражданами,
- Возвращение обществу активных участников социальной и экономической жизни,
- Рост экономического благосостояния инвалидов и членов их семей,
- Создание новых «надомных» рабочих мест,
- Улучшение социального самочувствия инвалидов и нормализация семейного климата,
- Развитие безбарьерной среды для инвалидов,
- Создание коммуникативного пространства, особенно важного для людей с нарушениями двигательных функций.
- Создание и апробация эффективной модели многоцелевой IT реабилитации инвалидов с возможностью ее распространения,
- Соорганизация координатором проекта, добровольцами, инвалидами и членами их семей групп взаимо- и само- помощи, развитие структур гражданского общества,

Социализация и реабилитация инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за счет всего вышеописанного

Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта

Доля со-финансирования со стороны «___» составляет -

Доля со-финансирования со стороны «___» составляет -

Источники финансирования продолжения проекта после окончания средств гранта

В соответствии с предварительными договоренностями, предполагается, что после окончания гранта, со-финансирование будет привлечено из бюджетных средств Субъекта Федерации.

В случае непоступления или задержки финансирования, до 15% рабочего времени образовательных центров может быть посвящено коммерческим образовательным программам. Предполагается, что данный объем позволит обеспечить оплату персонала, а так же покрывает стоимость расходных материалов и текущего обслуживания.

В течении всего периода функционирования образовательных центров предоставление помещений берет на себя «_____».

4. ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Приобретение орг. техники							
№	Вид оборудования	Описание	Стоимость за ед.	Кол-во ед.	Сумма, руб	Грантовые средства	Софинансирование
1	Сервер	Xeon2000/533MHz/512K604pinBOX/ IntelSE7501CW2/2xDDRDIMM256Mb Kingston(KVR266X72RC25/256)/2x HDD80GbSeag	443800	2	887600	887600	
2	Монитор	Монитор Samsung SyncMaster 940NW (SSB) - 19",0.285,WIDE,700:1,300кд/м2,5мс(g2g),1440x900,TCO 03	7750	2	15500	15500	
3	Рабочая станция	Intel E4500/DDR-2 512Mb/80Gb/int VGA/DVD-RW/k/m/VHB	16700	20	334000	334000	
4	Монитор	Монитор NEC AccuSync 73V-BK Silver-Black - 17",0.264,500:1,270кд/м2,8мс,TFT LCD,1280x1024 75Гц,TCO 0	6700	20	134000	134000	
5	Клавиатура	Клавиатура A4-KIP-800-R „Skype USB кл-ра, slim, 13 доп.клавиш, порт USB2.0, аудио разъемы	733	22	16126	16126	
6	Манипулятор	Мышь A4Tech X5-20MD- 2,мини,улучшен.оптика"Dual focus",черная,800,3кн+колесо- кнопка,USB+PS/2	145	22	3190	3190	
7	Сетевой фильтр	Сетевой фильтр Power Cube Pro 5.0 м 5+1 розетка белый, защ. шторки	425	18	7650	7650	
8	Крепеж для проектора	Универсальный потолочный крепеж для проекторов до 12 кг SMS Projector UniSlide Silver	3450	2	6900	6900	
9	Ноутбук	Ноутбук HP Compaq 6720s (GB902EA) - CeI 530/1Gb/160Gb/DVDRW/15.4"WXG A/modem/BT/VHB	30400	8	243200	243200	
10	LCD-проектор	Мультимедиа-проектор EPSON EMP-X52 - LCD:3 P-Si TFT, XGA (1024x768),2000лм ,400:1,4:3, USB, ДУ,2,6кг	42755	2	85510	85510	
11	Принтер	Принтер HP LaserJet P2015D (CB367A) - лазерный,A4,1200dpi,26ppm,32Mb,U SB 2.0, duplex	10980	2	21960	21960	
12	Принтер	Принтер HP Color LaserJet 2605 (Q7821A) - A4,600dpi, 10/12 ppm, 64Mb, USB	11450	2	22900	22900	
13	Сканер	Сканер HP ScanJet G3010 (L1985A) - планшетный, A4, 4800*9600, 48-bit, USB 2.0, слайд-адаптер	4050	2	8100	8100	
14	Факс	Телефакс Panasonic KX-FP218RU - A4, обыч.бумага, 2-х	6190	2	12380	12380	

		строчн.дисплей,память 28 стр.,навигатор,а/отв.					
15	Копир	Копировальный аппарат Canon iR1018J- цифровой копир А4, 18 копий/мин,масштаб-е 50-200%,дуплекс	21200	2	42400	42400	
16	Сетевое оборудование	Комплект для учебного класса 11+1	7200	2	14400	14400	
17	Стол	стол компьютерный, арт 2-12	3250	26	84500	84500	
18	Стул	стул офисный, арт 8-04	750	40	30000	30000	
19	Програмное обеспечение	"Офис пакет", "Делопроизводство", 1С, "Дизайн-пакет", "СКЛАД", SPSS	79000	2	158000	89000	69000
20	Итого				1225216	1156216	69000

Получение услуг

№	Вид услуги	Описание	Стоимость за ед.	Кол-во ед.	Сумма, руб	Грантовые средства	Со-финансирование
1	Установка проектора		1800	1	1800		1800
2	Настройка локальной сети		21000	2	42000	42000	
3	Установка программного обеспечения		1200	34	40800	20400	20400
4	Верстка и тиражирование информационного буклета		29000	1	29000	29000	
5	Верстка и тиражирование информационной брошюры		44000	1	44000	22000	22000
6	Услуги связи	из расчета за 1 месяц за 1 учебный класс	4700	22	103400	95000	8400
7	Аренда помещения	из расчета 1 учебный класс в месяц	22000	22	484000		484000
8	Аренда помещений	для проведения Ярмарки вакансий	15000	1	15000		15000
9	Итого				760000	208400	551600

Оплата персонала

№	Должность	Обязанности	з/п в мес	Кол-во мес	Сумма, руб	Грантовые средства	Со-финансирование
1	Директор	Общее руководство	11000	12	132000	76000	56000
2	Бухгалтер	Ведение бухгалтерии	7000	12	84000	36000	48000
3	Секретарь	Делопроизводство, координация, подготовка и рассылка информационных сообщений	7000	12	84000	36000	48000
4	Преподаватель (6 чел)	Координация членов организации	6000	54	324000	204000	120000
5	Итого				624000	352000	272000

					Общая сумма	Грантовые средства	Со-финансирование
	Итого				2609216	1716616	892600

Пояснения к бюджету

Для реализации заявленной по гранту деятельности «___» необходимо со-финансирование, в первую очередь, на приобретение оборудования. Предлагаемая конфигурация определена экспертами – преподавателями ИТ технологий обучающих Центров.

Приобретение расходных материалов (картриджи для принтеров, тонеры для копиров, носители информации, бумага, канцтовары), а так же специального оборудования, которое окажется необходимым для реализации образовательных программ (блютуз, графические планшеты и т.п.), в случае необходимости будет производится за счет дополнительных средств, привлекаемых «_____» для уставной деятельности.

В качестве со-финансирования грантозаявитель предлагает использование имеющихся в его распоряжении помещений с телефонной связью и подключенным Интернет.

В силу непригодности имеющейся мебели для использования ее инвалидами-колясочниками, в бюджет так же включено приобретение мебели.

Так же в качестве со-финансирования грантозаявитель предлагает частичную оплату труда персонала.

Указанные в плане исполнения проекта информационные рассылки входят в функциональные обязанности секретаря (помимо делопроизводства и организационного обеспечения).

В дополнительный функционал директора проекта входят договоренности с потенциальными работодателями и привлечение дополнительных средств на развитие идей проекта.

В дополнительный функционал преподавателей, помимо разработки и реализации образовательных модулей, входит статистический учет и аналитическое осмысление результатов проекта.